

Konspekt lekcji języka polskiego do przeprowadzenia w klasie piątej
podczas dwóch jednostek lekcyjnych.

**TEMAT: Jest mnóstwo wrót do Fantazjany. Spróbuj tam wejść. Czy umiemy
pracować w grupach?- praca z tekstem M.Ende „Zaczarowana
książka”**

CELE:

Ogólne

- organizowanie pracy
- twórcze rozwiązywanie problemów
- porozumiewanie się w grupie.

Szczegółowe (Operacyjne)

Uczeń

- pracuje w grupie; przydziela role, funkcje
- planuje własne uczenie się
- na podstawie tekstu wyjaśnia tytuł utworu
- przeprowadza analizę tekstu opowiadania
- rysuje inicjał
- pisze ogłoszenie
- ocenia swój udział w grupie, wkład pracy, pomysłowość.

METODY PRACY: kreator- praca w grupach
„burza mózgów”

FORMY PRACY: praca u grupach

POMOCE DYDAKTYCZNE: podręcznik H. Dobrowolskiej - M.Ende
„Zaczarowana książka”.

TOK LEKCJI:

Uczniowie mieli przeczytać tekst w domu. Nauczyciel dzieli klasę na grupy -
uczniowie odliczają do pięciu, jedynki, dwójki itd. tworzą kolejne grupy.

Etapy lekcji	Przebieg lekcji	Umiejętności kluczowe	Uwagi
Zaangażowanie	Po podziale na grupy uczniowie otrzymują instrukcje pracy.	Zaangażowanie zespołu; komunikacja nauczyciel - uczeń.	Podział na grupy jest przypadkowy; każda grupa otrzymuje tę samą instrukcję.
Badanie	Uczniowie zapoznają się z instrukcją pracy, ustalają wspólne <i>rozumienie</i> poleceń. Przydzielają funkcje.	Organizowanie grupy; podział ról w zespole; planowanie własnego uczenia się.	Nauczyciel czuwa nad podziałem ról; w razie potrzeby udziela dodatkowych wyjaśnień.
Przekształcanie	Uczniowie znają tekst (przeczytany w domu) . Wspólnie zastanawiają się nad znaczeniem tytułu- sekretarz zapisuje ustalony przez wszystkich wniosek. Dyskutują nad tym, czym jest Fantazjana i nad słowami pana Koreandera- sekretarz notuje	Organizowanie pracy; twórcze rozwiązywanie problemów; porozumiewanie się w grupie.	Nauczyciel nie wpływa na decyzje grupy, jest obserwatorem; w szczególnych wypadkach, gdy uczniowie mają trudności, pomaga, zadając otwarte pytania.

	<p>spostrzeżenia („burza mózgów”- każde spostrzeżenie zostaje zapisane). Wszyscy w grupie podają pomysły, jak dostać się do krainy fantazji, jak ona wygląda, wymyślają nazwę. Uczeń wybrany do prezentacji opowie tę historię w I.os.I.poj. Wybrany przez grupę <i>uczeń</i> sporządza inicjał. Uczniowie ustalają tekst ogłoszenia, które zaprezentuje uczeń wybrany przez zespół.</p>		
Prezentacja	<p>Uczniowie wyznaczeni przez swoje grupy przedstawiają efekty pracy.</p>	<p>Skuteczne komunikowanie się.</p>	<p>Ocenianie sposobu prezentacji, oryginalności pomysłów.</p>
Refleksja	<p>Uczniowie zastanawiają się nad przebiegiem lekcji. Oceniają swój udział w grupie, wkład pracy, pomysłowość. Omawiają sposób</p>	<p>Ocena umiejętności własnego uczenia się, rozplanowania pracy, twórczego rozwiązywania problemów; komunikowania</p>	<p>Nauczyciel prowokuje uczniów do samooceny; członkowie innych grup wyrażają opinie o innych</p>

	wykonania zadań.	się.	kolegach.

INSTRUKCJA

Jak pracować?

Wybierzcie w swojej grupie: przewodniczącego grupy, sekretarza (będzie zapisywał wasze pomysły), osobę, która zaprezentuje pracę nad zadaniem 1 i 2, osobę do prezentacji *zadania 3*- opowie w 1. os. o waszej krainie, osobę, która narysuje inicjał.

Na wykonanie pracy macie 30 minut.

Po zakończeniu pracy przedstawicie jej efekty. Opowiecie o tym, jak przebiegała praca. Na prezentację grupa będzie miała około 5 minut.

Wasze zadania:

1. Na podstawie tekstu wyjaśnijcie tytuł utworu.
2. Czym była Fantazjana- zapiszcie wszystkie wasze pomysły i skojarzenia. Na podstawie tekstów zamieszczonych w rozdziale 2 podręcznika wyjaśnijcie słowa pana Koreandera: „Jest mnóstwo wrót do Fantazjany”, ale „wielu ludzi tego nie *zauważa*”.
3. Wyobraźcie sobie, że znaleźliście się w Fantazjanie, Narni czy Nibylandii. Opowiedzcie o tym, jak można się tam dostać, jak wasza kraina wygląda. Nadajcie jej nazwę.
4. Narysujcie inicjał- początkową literę nazwy waszej krainy.
5. Napiszcie ogłoszenie w imieniu pana Koreandera, który chce odzyskać zaginioną książkę. Wykorzystajcie informacje z tekstu.

Życzę wielu twórczych pomysłów!!!

Praca domowa

Oceń sposób wykonania zadań przez inne grupy:

ZADANIA	1	2	3	4	5
grupa 1					
grupa 2					
grupa 3					
grupa 4					

Opracowała Inocenta Izdebska